

VII SPEM-RJ

VII Seminário de Pesquisa em Educação
Matemática do Estado do Rio de Janeiro



Fundação Osório – 04 de novembro de 2011

Local: **Fundação Osório**

Rua Paula Ramos 52 - Rio Comprido - CEP: 20261-210. Município do Rio de Janeiro

PROGRAMAÇÃO GERAL

HORÁRIO	DIA 04/11 (sexta-feira)
8h30min h às 9h30min	Credenciamento
9h30min às 10h	Abertura do VII SPEM
10h às 12h	Conferência de abertura Prof. Dr. Vicente Garnica
12h às 13h30min	Almoço
13h30min às 17h30min	Grupos de Trabalho
17h30min às 18h	Coffee Break
18h às 19h	Conferência de encerramento Prof. Dr. Marcelo Bairral
19h	Jantar por adesão

GRUPOS DE TRABALHO - Prédio Marquês do Herval (Ensino Médio) 2º e 3º andares.

GT	Tema	Coordenadores (Instituição)
GT 1	Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental	Prof ^a Dr ^a Mônica Mandarino (UNIRIO) Prof ^a Dr ^a Ana Maria Carneiro Abrahão (SME/RJ)
GT 2	Educação Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio	Prof ^a Dr ^a Maria de Fátima Lins (UERJ/FEBF/FFP) Prof ^a Dr ^a Ana Teresa de C. C. de Oliveira (UFRJ)
GT 3 e GT 5	Educação Matemática no Ensino Superior Educação Matemática: novas tecnologias e educação à distância	Prof ^a Dr ^a Lílian Nasser (UFRJ/SENAI) Prof ^o Msc Fernando Villar (CAP/UFRJ)
GT 4	História da Matemática e Cultura	Prof ^a Dr ^a Flávia Soares (UFF) Prof ^o Dr ^a Lucia Aversa Villela (USS)
GT 6 e GT 7	Formação de professores que ensinam Matemática Avaliação em Educação Matemática	Prof ^a Dr ^a Estela Kaufman Fainguelernt (USS) Prof ^a Dr ^a Rosana de Oliveira (UERJ)

VII SPEM-RJ

VII Seminário de Pesquisa em Educação
Matemática do Estado do Rio de Janeiro



Fundação Osório – 04 de novembro de 2011

GT1 – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental

Coordenadores:

Prof^a Dr^a Mônica Mandarino (UNIRIO)

Prof^a Dr^a Ana Maria Carneiro Abrahão (SME/RJ)

Prédio Marquês do Herval (Ensino Médio)

GT1-1 Sala A	ANÁLISE DO CONHECIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE EM UMA SITUAÇÃO GERAL COM PROFESSORES DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL Edvonete Souza de Alencar e Angélica da Fontoura Garcia Silva
GT1-2 Sala A	CAMPO MULTIPLICATIVO: UM ESTUDO ENVOLVENDO PROFESSORES DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL Edvonete Souza de Alencar e Angélica da Fontoura Garcia Silva
GT1-3 Sala A	ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PELOS ALUNOS DOS PRIMEIROS ANOS DE ESCOLARIDADE PARA CALCULAR E RESOLVER PROBLEMAS Andreia Almeida dos Santos e Mônica Mandarino
GT1-4 Sala A	PROVINHA BRASIL DE MATEMÁTICA: UM ESTUDO SOBRE OS ITENS ASSOCIADOS À SUBTRAÇÃO Flavia Renata Coelho e Mônica Mandarino
GT1-5 Sala A	RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA INTERDISCIPLINARES: UM CAMINHO NA FORMAÇÃO E PRÁTICA DO PROFESSOR DOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA Valéria Gonçalves de Carvalho e Mônica de Cássia Vieira Waldhelm

Fundação Osório – 04 de novembro de 2011

GT 2 - Educação Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio

Coordenadores:

Prof^a Dr^a Maria de Fátima Lins (UERJ/FEBF/FFP)

Prof^a Dr^a Ana Teresa de C. C. de Oliveira (UFRJ)

Prédio Marquês do Herval (Ensino Médio)

GT2-1 Sala B	A GENERALIZAÇÃO DOS PADRÕES ARITMÉTICOS ASSOCIADOS AO TEOREMA FUNDAMENTAL DA ARITMÉTICA Gabriela S Barbosa
GT2-2 Sala B	ARGUMENTAÇÃO E PROVA EM GEOMETRIA: ANÁLISE DE COLEÇÕES DE LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL Rachel Bloise Martins e Mônica Mandarino
GT2-3 Sala B	INTRODUZIR A TEORIA DOS GRAFOS NO ENSINO FUNDAMENTAL Maria Laura Mouzinho Leite Lopes, Doralice Quintanilha, Elizabeth Garnier, Elizabeth Ogliari, Marcelo Barbosa Felix, Claudio Reis Teixeira e Joana Luiz Marques
GT2-4 Sala B	O ENSINO DA ESTATÍSTICA E A ANÁLISE CRÍTICA DA INFORMAÇÃO ATRAVÉS DE PROJETOS DE PESQUISA NO ENSINO MÉDIO Talita Monteiro Correia e Adriana da Silva Feitosa
GT2-5 Sala B	O ENSINO DE VETORES COMO FERRAMENTA PARA A DETERMINAÇÃO DE RAÍZES COMPLEXAS DE UM NÚMERO COMPLEXO Cecília Amorim M. de Azevedo e Daniella Assemany da Guia
GT2-6 Sala B	DOBRANDO E DESDOBRANDO IDÉIAS: CONTRIBUIÇÕES DO ORIGAMI NAS AULAS DE MATEMÁTICA Eliane Moreira da Costa, Kelly Cristina Sá da Silva e Wellington Alves da Silva Júnior
GT2-7 Sala C	REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA NO ENSINO DE ÁLGEBRA - UM CURSO SEMIPRESENCIAL Gilda Maria Quitete Portela, Letícia Guimarães Rangel, Lucia A. de A. Tinoco, Maria Palmira da Costa Silva
GT2-8 Sala C	A PRESENÇA DO PROJOVEM COMO OBJETO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA Maria Emilia Barrios Rodrigues e Mônica Mandarino
GT2-9 Sala C	A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS NOS LIVROS DIDÁTICOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS Luciana Santana
GT2-10 Sala C	POSTURA DE DOCENTES EM RELAÇÃO À JUSTIFICAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO NAS AULAS DE MATEMÁTICA Carlos Augusto Aguilar Júnior e Lilian Nasser
GT2-11 Sala C	A UTILIZAÇÃO DE PRINCÍPIOS DA MODELAGEM MATEMÁTICA COMO ESTRATÉGIA VIABILIZADORA DE UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM MAIS SIGNIFICATIVO AOS ALUNOS. Elaine Cristina Barbosa da Silva de Albuquerque, José Roberto Linhares de Mattos e Pedro Carlos Pereira.
GT2-12 Sala C	LIMITAÇÕES E POSSIBILIDADES DA EDUCAÇÃO EM VALORES E NA CIDADANIA NA PERSPECTIVA DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA Nilson Antonio Ferreira Roseira

VII SPEM-RJ

VII Seminário de Pesquisa em Educação
Matemática do Estado do Rio de Janeiro



Fundação Osório – 04 de novembro de 2011

GT 4 – História da Matemática e Cultura

Coordenadores:

Prof^a Dr^a Flávia Soares (UFF)

Prof^o Dr^a Lucia Aversa Villela (USS)

Prédio Marquês do Herval (Ensino Médio)

GT4-1 Sala D	POLÍGONOS REGULARES E DIVISÕES DA CIRCUNFERÊNCIA: CONSTRUÇÕES COM RÉGUA E COMPASSO, HISTÓRIA, DESAFIOS E CONTROVÉRSIAS... Maria Elisa E. L. Galvão
GT4-2 Sala D	A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DO CONCEITO DE FUNÇÃO Paulo Roberto Castor Maciel e Tereza Maria Rolo Fachada Levy Cardoso
GT4-3 Sala D	A MATEMÁTICA DO COLÉGIO NO COTIDIANO ESCOLAR DOS ANOS 40 Maryneusa Cordeiro Otone e Célia Maria Carolino Pires
GT4-4 Sala D	ALGUNS MANUAIS DE ARITHMETICA QUE CIRCULAVAM NAS ESCOLAS DE PRIMEIRAS LETRAS DA REGIÃO DE VASSOURAS, DE 1880 A 1900 Lucia Maria Aversa Villela
GT4-5 Sala D	ANALISANDO AS PROVAS DE ALUNOS DO CURSO PRIMÁRIO EM TEMPOS DE MODERNIZAÇÃO DA MATEMÁTICA ESCOLAR, VASSOURAS 1950-1969 Helois Hernandez de Fontes Salvador
GT4-6 Sala D	AS PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS DA MATEMÁTICA MODERNA NO COLÉGIO SÃO BENTO Bruno A. Dassie e Letícia F. da Costa
GT4-7 Sala D	ESTELA KAUFMAN FAINGUELERNT: BREVE ANÁLISE HISTÓRICA DA PRODUÇÃO DE SEUS LIVROS Marcelo Ferreira Martins Salvador
GT4—8 Sala D	HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NOS LIVROS DIDÁTICOS: UMA ANÁLISE DE SUA UTILIZAÇÃO Bruno A. Dassie, Paula Naciff e João Bosco Pitombeira
GT4-9 Sala D	O INÍCIO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NO RIO DE JANEIRO: UMA QUESTÃO A PENSAR Pedro Carlos Pereira

Fundação Osório – 04 de novembro de 2011

GT 3 – Educação Matemática no Ensino Superior

GT 5 – Educação Matemática: novas tecnologias e educação à distância

Coordenadores:

Prof^a Dr^a Lílian Nasser (UFRJ/SENAI)

Prof^o Msc Fernando Villar (CAP/UFRJ)

Prédio Marquês do Herval (Ensino Médio)

GT3-1 Sala E	TRANSIÇÃO DO ENSINO MÉDIO PARA O SUPERIOR NA DISCIPLINA DE CÁLCULO Lilian Nasser e outros
GT5-1 Sala E	A UTILIZAÇÃO DE MATHLETS PARA O ENSINO DE PARÁBOLAS Isabel Barroso e Rodrigo Ramos de Souza
GT5-2 Sala E	GRUPO DE ESTUDOS: CAMINHOS E POSSIBILIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E A APROPRIAÇÃO DE TECNOLOGIA NO ENSINO DE MATEMÁTICA Edite Resende Vieira e Nielce Meneguelo Lobo da Costa
GT5-3 Sala E	O CONHECIMENTO TECNOLÓGICO, PEDAGÓGICO E DE CONTEÚDO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA Agnaldo da Conceição Esquinalha, Bruna Moustapha Corrêa, Filipe Lório da Silva e Gisela Maria Fonseca Pinto
GT5-4 Sala E	O QUE ENCONTRAMOS DE TECNOLOGIA EM LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA DO PNLD (2010)? UM ESTUDO PRELIMINAR EM CINCO COLEÇÕES DO ENSINO FUNDAMENTAL Márcio de Albuquerque Vianna, Marcelo Almeida Bairral e Marcelle de Oliveira Rosa Ribeiro
GT5-5 Sala E	OS PUZZLES DE MYST E A EXPERIÊNCIA MATEMÁTICA Cristiano Natal Tonéis e Luís Carlos Petry
GT5-6 Sala E	TANGRAM 3D E UMA NOVA INTERVENÇÃO PARA O ESTUDO DE GEOMETRIA ESPACIAL E OUTRAS ABORDAGENS DA MATEMÁTICA Luciana Santos da SILVA, Maurício Vieira da Costa JUNIOR, Rodrigo Ramos de SOUZA e Talita Monteiro CORREIA

Fundação Osório – 04 de novembro de 2011

GT 6 – Formação de professores que ensinam Matemática

GT 7 – Avaliação em Educação Matemática

Coordenadores:

Prof^a Dr^a Estela Kaufman Fainguelernt (USS)

Prof^a Dr^a Rosana de Oliveira (UERJ)

Prédio Marquês do Herval (Ensino Médio)

GT6-1 Sala F	A PARCEIRA UNIVERSIDADE-ESCOLA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: UMA RELAÇÃO NEM SEMPRE GEOMÉTRICA Estela Kaufman Fainguelernt, Janaína Veiga E Regene Brito Westphal
GT6-2 Sala F	DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA PESQUISA E PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DO LICENCIANDO EM MATEMÁTICA Maria Antonieta Pirrone
GT6-3 Sala F	O PAPEL DAS CONSTRUÇÕES NAS DEMONSTRAÇÕES DO PRIMEIRO LIVRO DOS ELEMENTOS DE EUCLIDES Gérard Emile Grimberg e Vanessa Matos Leal
GT6-4 Sala F	O SABER DE CONTEÚDO DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA SOBRE O COMPORTAMENTO VARIACIONAL DAS FUNÇÕES REAIS: UM ESTUDO DE CASO Wanderley Moura Rezende
GT6-5 Sala F	PERCEPÇÕES DOCENTES SOBRE O USO DE JOGOS PARA ENSINAR FRAÇÕES Teresinha Valente Soares
GT6-6 Sala F	PROGRAMA DÁ LICENÇA IME-UFF: AMPLIANDO E AVALIANDO SUAS AÇÕES NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA Wanderley Moura Rezende
GT6-7 Sala F	MATEMÁTICA ELEMENTAR E SABER PEDAGÓGICO DO CONTEÚDO – ESTABELECENDO RELAÇÕES Leticia Guimarães Rangel
GT6-8 Sala F	O ENSINO DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA Amari Goulart
GT6-9 Sala F	UMA BUSCA DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA PARA O ENSINO DOS NÚMEROS IRRACIONAIS Sônia Cristina da Cruz Mendes, Chang Kuo Rodrigues e Estela Kaufman Fainguelernt

GT7-1 Sala F	ALÉM DA AVALIAÇÃO, O QUE MAIS ESTÁ EM JOGO? Andréa Thees
-----------------	---
