



Organização dos Grupos de Trabalho do VI SPEM

SALA: CCH-210

GRUPO A: Educação Matemática e Formação de Professores nos anos iniciais

Coordenação: Elizabeth Belfort e Ana Teresa de Carvalho Correa de Oliveira

GTs: 1 e 7

ANÁLISE DOS CONTEÚDOS DE MATEMÁTICA PROPOSTOS PELOS LIVROS DIDÁTICOS PARA O 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Karina Merlo dos Santos e Mônica Cerbella Freire Mandarinó

AS PRODUÇÕES DISCENTES INFLUENCIAM AS AULAS DE MATEMÁTICA DOS ANOS INICIAIS?

Lucíola Castilho Oliveira Pinheiro e Mônica Cerbella Freire Mandarinó

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: LINGUAGEM E MATEMÁTICA

Marisa Beatriz Bezerra Leal e Maria Cecília de Magalhães Mollica

ATIVIDADE LÚDICA PARA A OBTENÇÃO DOS DIVISORES DE UM NÚMERO

Gabriela dos Santos Barbosa

O USO DO PORTFÓLIO NA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA

José Antônio Novaes, Ana Maria Severiano de Paiva e Ilydio Pereira de Sá

RESULTADOS DE TESTES DE LARGA ESCALA: UMA FONTE DE INFORMAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Elizabeth Ogliari Marques e Lílian Nasser

SALA: CCH-211

GRUPO B: Educação Matemática nos Ensino Fundamental e Médio

Coordenação: Claudia Segadas e Wanda Medeiros Pacheco Ferreira

GTs: 2, 3 e 8

A IMPORTÂNCIA DO PENSAMENTO VISUAL NA GEOMETRIA

Paula Márcia Barbosa, Claudia Segadas Vianna, Denise Felipe da Rocha

Fátima Regina de Andrade, Márcia Moutinho Pereira e Beatriz Paixão Silva

CAMINHOS DA ÁLGEBRA NA ESCOLA BÁSICA

Lucia Arruda de Albuquerque Tinoco, Maria Palmira Costa Silva, Kelly Regina de P. Motta, Ana

Lucia Bordeaux Rego, Anderson Luis Barbosa da Costa, Gilda Maria Portela, João Rodrigo

Esteves Statzner, Leonardo Andrade da Silva, Marcos Antônio Correia de Souza e Mírian Salgado

CRITÉRIOS PARA A ADOÇÃO E UTILIZAÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA

Islene da Conceição Freitas e Maria Isabel Ramalho Ortigão

0,999... É IGUAL A 1?

Estela Kaufman Fainguelernt e Lucia Maria Aversa Villela

DO CONCRETO AO VIRTUAL: UMA COLEÇÃO DE QUEBRA-CABEÇAS PLANOS ESPECIAIS PARA O ENSINO DE GEOMETRIA

Ana Maria Martensen Roland Kaleff e Bárbara Gomes Votto

DOS ESCOLÁSTICOS ÀS NOVAS TECNOLOGIAS: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA O ENSINO DA FUNÇÃO QUADRÁTICA

Wanderley Moura Rezende

INTRODUZIR O ESTUDO DE GRAFOS COM TEXTOS, JOGOS E SITUAÇÕES INTERDISCIPLINARES

Nara Barat, Jacqueline Bernardo Pereira Oliveira, Elizabeth Pastor Garnier,

Cristina Cardoso Bighi e Carla Barroso de Souza

MATEMÁTICA FINANCEIRA: UMA ABORDAGEM VISUAL

Rosa Cordelia Novellino de Novaes e Lílian Nasser

UMA PESQUISA NO ÂMBITO DA FORMAÇÃO CONTINUADA:

AS RETAS PARALELAS nos LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO MÉDIO

Ana Maria Martensen Roland Kaleff e Jásias Cezario Franca

Apoios:



Programa de Mestrado em Educação da UNIRIO
Programa de Mestrado em Educação Comunicação e Culturas nas Periferias Urbanas – UERJ/FEBF
Programa de Mestrado em Ensino de Matemática da UFRJ

SALA: CCH-212

GRUPO C: Educação Matemática no Ensino Superior e Formação de Professores de Matemática

Coordenação: Gilda de La Roque Palis e Lílian Nasser

GTs: 4 e 7

COMPREENSÃO GRÁFICA DE UMA FUNÇÃO REAL DE VARIÁVEL REAL

Gisela Maria da Fonseca Pinto e Cláudia Segadas Vianna

PREENCHENDO LACUNAS DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA NO ENSINO SUPERIOR POR MEIO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Lilian Nasser, June Lessa Freire e Débora Cardador

A RELAÇÃO ENTRE ÁREA E INTEGRAL DEFINIDA – REVELANDO ALGUNS PROBLEMAS

Allan de Castro Escarlate

CAPACITANDO PROFESSORES PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA FINANCEIRA

Geneci Alves de Sousa, José Alexandre Pereira, Lílian Nasser, Luidi Medina, Marcelo Torraca, Raphael P. dos Santos, Daniela dos Santos Dias, Ronald Simões e Vanessa Matos

A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EJA: uma reflexão sobre a prática

Luciana Getirana de Santana

CRIOGRAFIA RSA, DÍZIMAS PERIÓDICAS E O ENSINO DE ÁLGEBRA

Maria de Fátima Lins Barbosa de Paiva Almeida e Maurício Del Giudice

SALA: CCH-215

GRUPO D: História e Tecnologías no Ensino da Matemática

Coordenação: Flávia dos Santos Soares e Marcelo de Almeida Bairral

GTs: 5 e 6

A ALGÉBRA SEGUNDO HAMILTON E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO

Gerard E. Grimberg e Robson Coelho Neves

A MATEMÁTICA GREGA E O ENSINO ATUAL DA MATEMÁTICA

Gerard E. Grimberg

SUMMA BRASILIENSIS MATHEMATICAE: A INFLUÊNCIA DE MONTEIRO NO BRASIL

Fábio Ferreira de Araújo e Poncio Mineiro

ÉLÉMENTS DE GÉOMÉTRIE, AVEC NOTES. PAR ADRIEN-MARIE LEGENDRE.

– O QUE AFIRMA O PRÓPRIO AUTOR SOBRE SUA OBRA?

Regina de Cassia Manso de Almeida

O TEOREMA DE TALES EM LIVROS-TEXTO: QUE PROPOSIÇÃO ESCOLHER?

Regina de Cassia Manso de Almeida

CURSO SUPLETIVO “A CONQUISTA”: A HISTÓRIA DA TELEDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA DÉCADA DE 1970

Leandro Silvio Katzer Rezende Maciel

TRADUÇÃO COMENTADA DA OBRA “NOVOS ELEMENTOS DAS SEÇÕES CÔNICAS” (PHILIPPE DE LA HIRE - 1679) E SUA RELEVÂNCIA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA.

Francisco Quaranta Neto e Luiz Carlos Guimarães

INFORMÁTICA EDUCATIVA EM AÇÃO: O ENTENDIMENTO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA SOBRE FINALIDADES DO CABRI, DO EXCEL E DO POWER POINT

Marcelo Almeida Bairral e Priscilla Fonseca de Abreu

UTILIZANDO O MOODLE NO ENSINO DE MATEMÁTICA UMA EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Daniella Assemany, Fernando Villar, Leo Akio, Letícia Rangel e Lílian Spiller

AVALIAÇÕES ON LINE: QUEBRANDO PARADIGMAS

Fernando Celso Villar Marinho, Edite Resende Vieira, Rita Maria Cardoso Meirelles e Jackson Lopes da Cunha